

Das Bandtagebuch mit EINSHOCH6

Folge 34: DAS MINIATURWUNDERLAND

Übung 1: Das Miniaturwunderland

Bearbeite die folgende Aufgabe, bevor du dir das Video anschaust. Ordne die Aussagen den passenden Bildern zu.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

Das Bandtagebuch mit EINSHOCH6

Folge 34: DAS MINIATURWUNDERLAND

- a) „Wir sind jetzt genau hier in der Speicherstadt, exakt hier in dem Stockwerk in diesem Gebäude.“
- b) „Wir sind hier in der Modellbauwerkstatt.“
- c) „Wir sind in den Bergen.“
- d) „Wir haben alle 15 Minuten eine Nachtphase.“
- e) „Hier sind wir in der Steuerzentrale der weltgrößten Modelleisenbahn.“
- f) „Da sitzen derzeit 12.000 Fans drin.“

Übung 2: Was stimmt, was stimmt nicht?

Schau dir das Video an und hör genau zu. Entscheide, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.

1. Herr Dauschers Aufgabe ist es, das Aussehen der Modelllandschaften zu planen.
a) richtig
b) falsch

2. In dem Modellstadion findet ein berühmtes internationales Fußballspiel statt.
a) richtig
b) falsch

3. Die kleinen Zuschauerfiguren wurden von speziellen Maschinen in das Stadion gesetzt.
a) richtig
b) falsch

4. Nicht nur die Außenwelt, sondern auch das Innenleben vieler Häuser wurde nachgebaut.
a) richtig
b) falsch

5. Das Miniaturwunderland hat 700 Züge.
a) richtig
b) falsch

6. Bei der Nachtphase wird das Licht komplett ausgeschaltet.
a) richtig
b) falsch

7. Als nächstes sollen im Miniaturwunderland die Kultur und das Leben in Asien dargestellt werden.
a) richtig
b) falsch

Das Bandtagebuch mit EINSHOCH6

Folge 34: DAS MINIATURWUNDERLAND

Übung 3: Wo passiert was?

Ordne den Ortsangaben das passende Satzende zu.

1. In dem Stadion ...	a) befindet sich das Miniaturwunderland.
2. In den Modellhäusern ...	b) werden die Figuren und Szenen gebaut.
3. In der Speicherstadt ...	c) standen zwei Leute und haben Figuren geklebt.
4. In der Schattenwelt ...	d) werden die Züge, die Autos und die Beleuchtung überwacht.
5. In der Modellbauwerkstatt ...	e) parken die Züge, bevor sie in den sichtbaren Teil fahren.
6. In den Bergen ...	f) kann man, wenn man genau hinsieht, kleine Zimmer erkennen.
7. In der Steuerzentrale ...	g) ist Basti zu Hause.

Übung 4: Das Wörtchen „da“

Das Wort „da“ kann in vielen verschiedenen Bedeutungen vorkommen. Welche Bedeutung hat es in den folgenden Sätzen? Durch welches Wort kann man es ersetzen, ohne dass sich der Sinn verändert?

1. „Aber gleich, *da* sind wir ganz woanders.“

- a) dann
- b) dort
- c) weil

2. Die Nachtphase erweckt den Eindruck einer Dämmerung, *da* rotes und blaues Licht verwendet wird.

- a) dann
- b) dort
- c) weil

3. „*Da* sitzen derzeit 12.000 Fans drin.“

- a) dann
- b) dort
- c) weil

4. In 15 Minuten ist es so weit, *da* beginnt die Nachtphase.

- a) dann
- b) dort
- c) weil

5. „Cool, *da* fährt ja echt ein Riesenkreuzfahrtschiff.“

- a) dann
- b) dort
- c) weil

6. Herr Dauscher hat *da* eine Menge zu tun.

- a) dann
- b) dort
- c) weil

7. Das Miniaturwunderland ist sehr detailliert, *da* sogar in den Gebäuden Szenen gebaut wurden.

- a) dann
- b) dort
- c) weil

Übung 5: Ganz klar

Das Wort „ganz“ kann je nach Kontext unterschiedliche Bedeutungen haben. Ordne die Bedeutung den einzelnen Sätzen zu. Durch welches Wort könnte man „ganz“ ersetzen? Achtung: Manche Bedeutungen kommen mehr als einmal vor.

heil / sehr / sehr / gesamte / gesamte / alles / große

1. „Und da schauen wir uns die Welt jetzt mal in (ganz) _____ Klein an.“
2. Herr Dauscher plant die (ganze) _____ Landschaft.
3. „Das ist hier ein (ganz) _____ legendäres Lokalderby zwischen HSV und St. Pauli.“
4. In der Nachtphase wird das (ganze) _____ Miniaturwunderland sphärisch und romantisch.
5. Beim Aufbauen müssen die Arbeiter darauf achten, dass die kleinen Figuren (ganz) _____ bleiben.
6. Es ist eine (ganze) _____ Menge an Material und Wissen notwendig, um so ein Miniaturwunderland zu erschaffen.
7. Natürlich kostet das (Ganze) _____ viel Geld.

Übung 6: Wie bitte?

In der gesprochenen Sprache machen selbst Muttersprachler manchmal kleine Fehler, lassen Wörter weg oder benutzen ungewöhnliche Formulierungen. Überlege, was die folgenden Sätze bedeuten oder wie man sie so ändern kann, dass sie der Schriftsprache entsprechen.

1. Welche Satzstellung wäre bei diesem Satz besser? „Da standen genau in dem Feld drin zwei Leute, und die haben zu zweit so Rücken an Rücken die Figürchen geklebt.“

- a) Da standen zwei Leute genau in dem Feld drin, und die haben zu zweit so Rücken an Rücken die Figürchen geklebt.
- b) Da genau in dem Feld standen drin zwei Leute, und die haben zu zweit so Rücken an Rücken die Figürchen geklebt.

2. Mit welcher Konjunktion könnte man diese Sätze gut verbinden? „Hier sieht man: Auf Knopfdruck bewegen sich sogar die Leute hier mit ihren Maschinen und Geräten.“

- a) Hier sieht man, damit sich auf Knopfdruck sogar die Leute hier mit ihren Maschinen und Geräten bewegen.
- b) Hier sieht man, dass sich auf Knopfdruck sogar die Leute hier mit ihren Maschinen und Geräten bewegen.

3. Wie lautet dieser Satz richtig? „Hier werden gebaut die Figuren und die kleinen Szenen.“

- a) Hier werden die Figuren und die kleinen Szenen gebaut.
- b) Hier die Figuren und die kleinen Szenen werden gebaut.

4. Welches Wort wurde in diesem Satz weggelassen? „Hier parken die Züge ungefähr halbe Stunde, um dann wieder raus in den sichtbaren Teil zu fahren.“

- a) eine (halbe Stunde)
- b) sie (dann wieder)

5. In welcher Bedeutung wird das Wort „dass“ in diesem Satz verwendet? „In der Dämmerung abends und morgens gehen wir in rotes Licht über, dass es ganz sphärisch und romantisch wird.“

- a) danach
- b) damit (so dass)