



11 – Müll

1 So viel Müll!

a) Notiert auf kleinen Zetteln, welche Dinge/Gegenstände ihr in den Müll werft. Notiert auf jeden Zettel immer nur eine Sache/einen Begriff.

b) Kommen alle Dinge in den gleichen Behälter? Wenn nicht, sortiert die Dinge, die zusammen in einen Behälter kommen.

2 Wohin mit dem Müll?

Ihr seht nun einen Ausschnitt aus dem Video an.

a) Wie heißen die Behälter oder die Sammelstellen für unterschiedliche Müllsorten in Deutschland?

b) Entscheidet, wo der „Müll“, den ihr in Übung 1 gesammelt habt, hinkommt.

3 Einkaufen ohne Verpackung

Ihr seht einen weiteren Ausschnitt aus dem Video. Wie findet ihr die Idee eines „verpackungsfreien“ Supermarktes? Würde ein solcher Supermarkt auch in eurem Land funktionieren? Seht euch die Redemittel an und diskutiert zu zweit.

positiv	negativ	Situation im eigenen Land beschreiben
<p>Ich finde das gut, weil ...</p> <p>Ich denke, das ist eine gute Idee, denn ...</p> <p>Für mich ist ... gut/wichtig/richtig, weil ...</p> <p>Ich glaube das funktioniert. Die Menschen ...</p>	<p>Ich finde das nicht so gut, weil ...</p> <p>Ich denke, das ist nicht wichtig/gut, denn ...</p> <p>Ich glaube, das ist keine gute Idee.</p> <p>Ich denke, das funktioniert nicht. Die Menschen ...</p>	<p>In meinem Land bekommt man viel/wenig/ fast keine Verpackung.</p> <p>In meiner Heimat kaufen die Menschen meistens im Supermarkt/ auf dem Markt ...</p> <p>Bei uns ...</p>