



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(6) Paare | Beziehungsprobleme

Nico steht vor Selmas Haus. Als Selma herauskommt, ist sie sehr aufgebracht und möchte, dass Nico wieder geht. Im Gespräch erfährt Nico, dass etwas Schlimmes passiert ist und Selma Nico nicht mehr treffen kann.

Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):

Schreiben Sie *Ende einer Beziehung* in die Mitte der Tafel. Sammeln Sie nun mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) Wörter, die sie zu diesem Wortfeld kennen, und halten Sie sie in Form einer Mindmap an der Tafel fest.

Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Schreiben Sie folgende Sätze an die Tafel:

Entweder sagst du mir, warum du nicht anrufst, oder wir trennen uns.

Entweder du sagst mir, warum du mir nicht antwortest, oder ich bleib den ganzen Tag hier vor deinem Haus stehen.

Entweder wir treffen uns heimlich in der WG oder in der Stadt.

Entweder treffen wir uns im Park oder bei Inge.

Zeigen Sie den TN das Video. Sie sollen darauf achten, welche der Sätze an der Tafel im Video vorkommen. Besprechen Sie die Lösungen im Plenum. Lassen Sie die TN dann die Satzstruktur der Sätze vergleichen. Was fällt ihnen auf? Erklären Sie anhand der Beispiele, wie Sätze mit *entweder ... oder* aufgebaut sein können. Zusätzlich können Sie Übung 2 in diesem PDF mit den TN bearbeiten.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Beschreiben Sie den TN folgende Situation: Nico kommt nach Hause und berichtet der WG von seinem Treffen mit Selma. *Wie reagieren die Mitbewohner?* Bilden Sie möglichst Vierergruppen. Die TN verteilen innerhalb der Gruppe die Rollen (Nico, Lisa, Nina, Sebastian) und überlegen zunächst jeder für sich, was sie ungefähr sagen möchten. Dann beginnen sie mit dem Rollenspiel. Wenn die TN lebhaft und sprechfreudig sind, kann das Rollenspiel auch im Plenum stattfinden.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Lassen Sie die TN im Internet nach einem prominenten Paar suchen, das sich getrennt hat. Sie sollen versuchen, etwas über die Gründe für die Trennung zu erfahren. Dann stellen sie das Paar im Plenum vor und berichten von deren Trennung.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(6) Paare | Beziehungsprobleme

Übung 1: Nico und Selma

Sieh dir das Video an und lies die Fragen. Wähl die richtige Antwort aus.

Was ist richtig?

1. Warum ist Nico zu Selma gegangen?
 - a) Er möchte wissen, warum sie sich nur heimlich treffen.
 - b) Er möchte wissen, wie es ihrem Vater geht.
 - c) Er möchte wissen, warum Selma ihm nicht antwortet.

2. Warum fühlt sich Selma schlecht?
 - a) Weil sie ihre Eltern anlügen muss, wenn sie Nico trifft.
 - b) Weil ihre Eltern sie mit Nico gesehen haben.
 - c) Weil sie Nico nicht geantwortet hat.

3. Was ist Selmas Vater passiert?
 - a) Selmas Vater hatte einen Unfall und ist im Krankenhaus.
 - b) Er hatte einen Herzinfarkt und ist im Krankenhaus.
 - c) Selmas Vater liegt mit Fieber im Bett.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(6) Paare | Beziehungsprobleme

Übung 2: Entweder ... oder ...

Nico und Selma sprechen über ihre Beziehung. Was sagen sie? Bilde Sätze wie in den Beispielen.

Beispiele:

Entweder schicke ich dir eine Nachricht oder ich rufe dich an.

Bilde die Sätze so, dass nach *entweder* ein konjugiertes Verb steht.

1. *trennen uns | Entweder | oder | finden wir eine Lösung | wir*

2. *lüge ich | dich nicht treffen | oder | kann | Entweder | meine Eltern an | ich*

3. *oder | treffen wir uns heimlich | Entweder | wir | noch einmal mit deinen Eltern | sprechen*

4. *Entweder | meine Eltern | unglücklich | sind wir beide | oder*



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(6) Paare | Beziehungsprobleme

Übung 3: Nette Worte

Was kann man in welcher Situation Nettos zu seinem Partner sagen? Entscheide, welche Sätze zu den Situationen passen.

Wähl immer zwei Sätze aus.

1. Dein Partner/deine Partnerin war eine Woche unterwegs und ist gerade wieder nach Hause gekommen. Was sagst du?
 - a) Ich habe dich geliebt.
 - b) Ich habe dich vermisst.
 - c) Schön, dass du wieder da bist!
 - d) Du hast mich glücklich gemacht.

2. Dein Partner/deine Partnerin hat Geburtstag. Du bringst ihm/ihr das Frühstück ans Bett. Was sagst du?
 - a) Ich vermisse dich.
 - b) Ich habe den ganzen Tag an dich gedacht.
 - c) Schön, dass es dich gibt.
 - d) Ich liebe dich.

3. Dein Partner/deine Partnerin sieht heute besonders gut aus. Was sagst du?
 - a) Du siehst toll aus!
 - b) Du machst mich glücklich.
 - c) Das T-Shirt steht dir sehr gut!
 - d) Ich vermisse dich.