



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (15) Politik | Bund und Länder

**Im Marek hängt eine große Deutschlandkarte an der Wand. Tarek hat einen Laptop vor sich und diskutiert mit Max. Als Nico reinkommt, wundert er sich über die Namen, die an der Karte kleben. Was haben Max und Tarek vor?**

### **Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Bereiten Sie eine Deutschlandkarte mit den Grenzen der Bundesländer vor, aber ohne Städtenamen. Eine Vorlage finden Sie in Onlineübung 4. Fragen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN), welche deutschen Städte sie kennen und wo sie liegen. Wiederholen Sie ggf. die nötigen Redemittel. Tragen Sie die Städte auf der Karte ein. Fragen Sie die TN, wo Oldenburg ist, und schreiben Sie es in die Karte.

### **Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Sehverstehen):**

Schreiben Sie gut lesbare Zettel mit der Aufschrift: *Strammer Max / Himmel und Erde / Jan im Sack / Tote Oma*. Zeigen Sie das Video ohne Ton und Untertitel bis Minute 0:30. Heften Sie die ersten drei Zettel an die Deutschlandkarte. Die TN sollen beschreiben, was Max und Tarek machen und darüber spekulieren, was sie vorhaben. Zeigen Sie dann den Rest des Videos mit Ton. Heften Sie *Tote Oma* an die Karte. Klären Sie, was die beiden planen.

### **Nach dem Sehen (25 Minuten | Gruppenarbeit | Schreiben):**

Bilden Sie Gruppen. Jede Gruppe bekommt eine Deutschlandkarte und schreibt ein Quiz zur Geografie Deutschlands (drei bis fünf Fragen mit jeweils drei Antwortmöglichkeiten). Sagen Sie den TN, dass die Fragen sich auf Bundesländer, große Städte und Flüsse beziehen sollten. Geben Sie einige Beispiele (*Wo liegt ...? / Durch welche Bundesländer fließt ...? / Wie heißt die Hauptstadt des Bundeslandes ...?*). Jede Gruppe schreibt die Lösungen auf ein separates Blatt und gibt ihr Quiz einer anderen Gruppe, die es lösen soll. Sammeln Sie vorher die Deutschlandkarten ein.

### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Bilden Sie Paare oder Dreiergruppen. Wenn möglich, drehen die TN ein Video, in dem sie die Zubereitung eines Gerichts aus Deutschland oder ihrem Heimatland erklären. Ist das nicht machbar, lassen Sie die TN eine Kochshow im Unterricht inszenieren: Eine Gruppe präsentiert die Kochshow, eine andere Gruppe macht sich Notizen und verfasst anschließend ein Rezept.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (15) Politik | Bund und Länder

### Übung 1: Deutsche Spezialitäten für das Marek

Sieh dir das Video an und lies die Fragen. Wähl die richtigen Antworten aus. Mehrere Antworten sind richtig.

#### Wähl alle richtigen Lösungen aus.

1. Worüber sprechen Max und Tarek?
  - a) Sie sprechen über Regionen in Deutschland.
  - b) Sie sprechen über Restaurants in Deutschland.
  - c) Sie sprechen über ihren Freund Jan und seinen Hund.
  - d) Sie sprechen über klassische deutsche Gerichte.
  
2. Was erfährst du über Nico?
  - a) Er sucht sein Vokabelheft.
  - b) Er sucht Yara.
  - c) Er kommt gerade von einer Sprachprüfung.
  - d) Er hat später noch eine Sprachprüfung.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (15) Politik | Bund und Länder

### Übung 2: Die Bundesländer

Lies den Text und wähl dann die richtigen Antworten aus. Mehrere Antworten sind richtig.

Deutschland besteht aus 16 Bundesländern. Jedes Bundesland hat eine eigene Hauptstadt und eine eigene Regierung, die Landesregierung. Der Chef oder die Chefin der Landesregierung ist der Ministerpräsident oder die Ministerpräsidentin. Die Vertreter aller Bundesländer kommen im Bundesrat zusammen. Wie viele Vertreter ein Bundesland in den Bundesrat schickt, hängt davon ab, wie viele Menschen in dem Bundesland leben. Die Aufgabe der Politiker im Bundesrat ist es vor allem, die Gesetze aus dem Bundestag zu prüfen. Damit manche Gesetze in Deutschland gültig werden, müssen die Mitglieder des Bundesrates dem Gesetz zustimmen. Die Bundesrepublik ist also ein föderalistischer Staat. Manche Gesetze werden im Bund entschieden. Diese Gesetze gelten in ganz Deutschland. Über andere Bereiche entscheidet jedes Bundesland selbst, zum Beispiel über das Schulsystem.

### Wähl alle richtigen Antworten aus.

1. Was erfährst du über die Bundesländer?
  - a) In Deutschland gibt es 12 Bundesländer.
  - b) Jedes Bundesland hat eine Regierung.
  - c) Jedes Bundesland hat eine Hauptstadt.
  - d) Die Bundesländer dürfen sehr wenig entscheiden.
  - e) Manche Gesetze können nur gelten, wenn der Bundesrat zustimmt.
  - f) Jedes Bundesland darf auch eigene Gesetze verabschieden.
  
2. Was erfährst du über den Bundesrat?
  - a) Im Bundesrat sitzen Vertreter der Bundesländer.
  - b) Jedes Bundesland hat genau einen Vertreter im Bundesrat.
  - c) Jedes Bundesland schickt Vertreter in den Bundesrat.
  - d) Der Bundesrat trifft keine politischen Entscheidungen.
  - e) Der Bundesrat kann Gesetze für ganz Deutschland stoppen.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (15) Politik | Bund und Länder

### Übung 3: Berlin liegt im Osten Deutschlands

Sieh dir zuerst das Beispiel an. Schreib dann die Wörter, die in Klammern stehen, als Genitiv in die Lücke und vervollständige so die Texte.

*Beispiel:*

*Berlin liegt im Osten Deutschlands. Es ist die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. Das Wahrzeichen Berlins ist ein Bär.*

### Bilde den Genitiv.

1. Zwei der größten deutschen Bundesländer liegen im Süden von Deutschland. Das sind Bayern und Baden-Württemberg. \_\_\_\_\_ (Bayern) touristische Attraktionen sind die Alpen, das Schloss Neuschwanstein und das Oktoberfest. Die Spezialität \_\_\_\_\_ (das Bundesland) Baden-Württemberg sind Maultaschen und Spätzle.
2. Deutschland liegt an zwei Meeren. Die Nordsee liegt im Nordwesten \_\_\_\_\_ (die Bundesländer) Niedersachsen und Schleswig-Holstein. Im Nordosten \_\_\_\_\_ (Deutschland) liegt die Ostsee. Die Insel Rügen ist die größte Insel \_\_\_\_\_ (das Land).