



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (14) Zu jung – zu alt? | Endlich erwachsen

**Selma und Nico treffen sich auf der Straße. Nico erzählt Selma, was er am Abend vorhat und dass er Probleme hatte, eine Flasche Wein zu kaufen. Als die beiden sich küssen, kommt Selmas Vater um die Ecke.**

### **Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Entwerfen Sie ein Schild mit folgendem Text: *Keine Abgabe von Alkohol an Jugendliche unter \_\_\_\_\_ Jahren. Keine Abgabe von Spirituosen an Jugendliche unter \_\_\_\_\_ Jahren. Kein Verkauf von Tabak an Jugendliche unter \_\_\_\_\_ Jahren.* Zeigen Sie das Bild im Kurs und klären sie eventuelle Fragen zum Vokabular. Lassen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) über die Altersgrenzen spekulieren. Geben Sie schließlich die Lösung an und lassen Sie die TN Vergleiche zu ihrem Heimatland ziehen.

### **Während des Sehens (15 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):**

Schreiben Sie einige Satzanfänge untereinander an die Tafel und bitten Sie die TN, sie abzuschreiben: *Yara will feiern, weil ... / Die Verkäuferin wollte Nico zuerst keinen Alkohol verkaufen, weil ... / Selma will Nico schreiben, weil ...* Zeigen Sie das Video einmal ohne Untertitel. Bitten Sie die TN, zu zweit erste Ideen dazu auszutauschen, wie die Sätze weitergehen könnten. Zeigen Sie dann das Video ein weiteres Mal und geben Sie den TN Zeit, ihre Sätze zu formulieren. Besprechen Sie verschiedene Lösungsmöglichkeiten im Plenum.

### **Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Zeigen Sie noch einmal Minute 1:22 als Standbild. Lassen Sie die TN beschreiben, wie Ibrahim wirkt (z. B. überrascht, erschrocken, wütend, ...). Fragen Sie, was er wohl tun wird. Sprechen Sie mit den TN darüber, wie er sich ihrer Meinung nach verhalten sollte. Fragen Sie auch, ob sie Selmas Verhalten richtig finden.

### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Lassen Sie jeden/jede TN über einen jungen politischen Aktivisten oder eine Aktivistin recherchieren, z. B. über Greta Thunberg, Lisa Storcks oder einen Jugendlichen/eine Jugendliche aus ihrem Heimatland. Bilden Sie Gruppen, in denen die TN „ihre“ Person kurz vorstellen. Alternativ können Sie auch das Top-Thema der DW „Junge Aktivistin kämpft für das Klima“ vom 21.12.2018 einsetzen. Diskutieren Sie anschließend im Plenum, ab welchem Alter Jugendliche das Recht haben sollten, zu wählen.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (14) Zu jung – zu alt? | Endlich erwachsen

### Übung 1: Erwachsen werden

Lies den Text zum Thema *Mindestalter*. Wähl dann zu jeder Frage die richtige Antwort aus.

#### Mindestalter: Was dürfen junge Leute wann?

In Deutschland ist man mit 18 Jahren volljährig. Das bedeutet, dass man vor dem Gesetz erwachsen ist. Jugendliche unter 18 stehen noch unter besonderem Schutz. Zum Beispiel dürfen sie keine Zigaretten kaufen und nicht in der Öffentlichkeit rauchen. Auch beim Thema Glücksspiel gilt der Jugendschutz: Jugendliche unter 18 dürfen zum Beispiel nicht ins Spielkasino. Bei alkoholischen Getränken ist man in Deutschland allerdings nicht so streng. Wein, Bier und Sekt kann man schon im Alter von 16 Jahren alleine kaufen. Spirituosen hingegen bleiben unter Verschluss, bis der Personalausweis die Volljährigkeit beweist. Aber es gibt nicht nur Verbote: Schon mit 17 kann man den Führerschein machen und Auto fahren – allerdings nur in Begleitung. Auch bei bestimmten Wahlen dürfen 16-Jährige schon ihr Kreuzchen machen, allerdings nicht in jedem Bundesland. Das Wahlrecht für alle kommt dann erst mit der Vollendung des 18. Lebensjahrs.

#### Was ist richtig?

1. Was darf man, obwohl man noch nicht volljährig ist?
  - a) Man darf in ganz Deutschland wählen.
  - b) Man darf ab 17 in Begleitung Auto fahren.
  - c) Man darf im Spielkasino um Geld spielen.
2. Was darf man, wenn man 16 Jahre alt ist?
  - a) Man darf Wein und Bier kaufen.
  - b) Man darf Zigaretten kaufen.
  - c) Man darf in der Öffentlichkeit rauchen, wenn die Eltern es erlauben.
3. Was darf man nicht, wenn man 17 Jahre alt ist?
  - a) Man darf keinen Sekt trinken.
  - b) Man darf keine Spirituosen kaufen.
  - c) Man darf den Führerschein nicht machen.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (14) Zu jung – zu alt? | Endlich erwachsen

### Übung 2: Die Konjunktion *weder ... noch*

Schreib Sätze mit *weder ... noch*.

#### Vervollständige die Sätze. Verwende *weder ... noch*.

1. Mit 17 darf man nicht rauchen und nicht heiraten.

Mit 17 darf man \_\_\_\_\_ rauchen \_\_\_\_\_ heiraten.

2. Mädchen und Jungen dürfen mit 12 Jahren nicht arbeiten.

\_\_\_\_\_ dürfen mit 12 Jahren arbeiten.

3. Mit 15 darf man nicht um Geld spielen und nicht allein in einen Club gehen.

Mit 15 darf man \_\_\_\_\_ noch allein in einen Club gehen.

4. Mit 14 darf man nicht wählen und keinen Alkohol kaufen.

\_\_\_\_\_.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (14) Zu jung – zu alt? | Endlich erwachsen

### Übung 3: Das perfekte Buch

Wie muss ein perfektes Buch sein? Lies die Sätze und ergänze die passenden Doppelkonjunktionen.

**Schreib nicht nur ... sondern auch oder weder ... noch in die Lücken.**

1. Das perfekte Buch ist \_\_\_\_\_ zu lang \_\_\_\_\_ zu kurz.
2. Es ist \_\_\_\_\_ spannend, \_\_\_\_\_ lustig.
3. Es ist \_\_\_\_\_ zu teuer \_\_\_\_\_ zu billig.
4. Der Text ist \_\_\_\_\_ zu leicht \_\_\_\_\_ zu schwer.
5. \_\_\_\_\_ Frauen, \_\_\_\_\_ Männer lesen es gerne.