



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Zeitpunkte | Keine Zeit

Lisa sucht ihre Sachen zusammen, während Sebastian in der Küche putzt. Nina kommt dazu und spricht mit Sebastian über Stress. Wer hat in der WG wohl am meisten davon?

Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):

Schreiben Sie das Wort *Multitasking* an die Tafel. Kennen die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) das Wort? Wenn nicht, erklären Sie es. Was fällt den TN dazu ein? Fragen Sie die TN z. B.: *Seid ihr gut im Multitasking? Was könnt ihr gleichzeitig machen?*

Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Sehverstehen):

Zeigen Sie den TN das Video zunächst ohne Ton und ohne Untertitel. Die TN notieren sich, was die Personen im Video machen. Schreiben Sie dann die Wörter *gleichzeitig* und *während* an die Tafel. Wenn die Wörter und entsprechenden Satzstrukturen für die TN neu sind, schreiben Sie einen Beispielsatz mit *gleichzeitig* und einen mit *während* dazu. Wenn die TN die Wörter/Strukturen schon kennen, lassen Sie sie selbst jeweils ein Beispiel formulieren. Anschließend bilden die TN weitere Beispielsätze mit den Tätigkeiten aus dem Video, z. B. *Lisa läuft durch die Wohnung, während sie ihre Sachen sucht*. Zeigen Sie das Video anschließend noch ein- oder zweimal mit Ton. Die TN notieren sich alle Sätze mit *während*, die im Video vorkommen. Gleichen Sie die Ergebnisse im Plenum ab.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Im Video sprechen Nina und Sebastian über Stressfaktoren. Lassen Sie jeden/jede TN eine Liste mit Stressfaktoren erstellen. Der größte Stressfaktor steht oben, der kleinste Stressfaktor unten. Teilen Sie die TN dann in Gruppen ein. Die TN vergleichen ihre Listen und einigen sich auf die fünf größten Stressfaktoren. Lassen Sie die Gruppen ihre Top-5-Listen im Plenum vorstellen und geben Sie Ihnen kurz Gelegenheit zum Austausch: *War es schwierig, sich zu einigen? Über welche Stressfaktoren habt ihr länger diskutiert?*

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Ein Klischee besagt, dass Frauen im Multitasking besser sind als Männer. Diskutieren Sie im Kurs mit den TN darüber, ob dieses Vorurteil stimmt oder nicht. Die TN sollen ihre Meinung begründen und konkrete Beispiele nennen.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Zeitpunkte | Keine Zeit

Übung 1: Stressfaktoren

Sieh dir das Video an und lies die Fragen. Wähl die richtige Antwort aus.

Was ist richtig?

1. Was macht Lisa?
 - a) Sie sucht ihr Handy, während sie die Küche putzt.
 - b) Sie sucht den Terminplan, während sie telefoniert.

2. Was macht Sebastian?
 - a) Er spricht mit Lisa und Nina, während er den Küchenboden putzt.
 - b) Er singt ein Lied, während er den Küchenboden putzt.

3. Was möchte Lisa im Wartezimmer machen?
 - a) Sie möchte mit einer Schülerin telefonieren, während sie wartet.
 - b) Sie möchte an ihrem Laptop arbeiten, während sie wartet.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Zeitpunkte | Keine Zeit

Übung 2: Sätze mit „während“

Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge und bilde Sätze. Vergiss die Satzzeichen nicht!

Schreib Sätze mit *während*.

1. *ihren Terminplan sucht | Lisa | telefoniert | während sie*

2. *spricht | während sie | rennt durch das Wohnzimmer | Lisa*

3. *putzt | mit Lisa spricht | während er | Sebastian*

4. *mit Nina beim Arzt sitzt | Lisa | während sie | am Laptop | arbeitet*



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Zeitpunkte | Keine Zeit

Übung 3: Ein ganz normaler Dienstag

Lies zuerst die zwei Hauptsätze und vervollständige dann den Satz mit *während*.

Beispiel:

Ich träume vom Stress im Büro. Ich schlafe.

Ich träume vom Stress im Büro, während ich schlafe.

Schreib die fehlenden Wörter in die Lücken.

1. Ich denke um 6 Uhr morgens an den langen Tag heute. Ich liege noch im Bett.
Ich _____ um 6 Uhr morgens an den langen Tag heute, _____
ich noch im Bett _____.
2. Ich putze mir die Zähne. Ich höre Musik.
Ich _____ mir die Zähne, _____
_____.
3. Um 7:10 Uhr warte ich auf den Bus. Ich lese meine E-Mails.
Während ich um 7:10 Uhr _____
_____, _____ meine E-Mails.
4. Ich fahre mit der Straßenbahn um 19:15 Uhr zum Yoga. Ich lese Nachrichten auf dem Handy.
Während ich mit der Straßenbahn um 19:15 Uhr _____
_____, _____ ich auf dem Handy Nachrichten.