



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Geschichte | Krieg und Frieden

Selma und Inge haben Fotos mit in Lisas Unterricht gebracht. Selma beschreibt, wie es früher in Syrien war und wie es heute ist. Sie würde gern wieder nach Syrien zurückgehen. Auch Inge spricht über ihre Vergangenheit.

Vor dem Sehen (15 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Lassen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) ein Bild aus ihrer Kindheit mit in den Unterricht bringen. Dort sollen sie in Gruppenarbeit den anderen das Bild genau beschreiben und erzählen, welche Erinnerungen sie damit verbinden.

Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Sagen Sie den TN, dass die Personen im Video über drei Fotos sprechen. Die TN sollen beim Ansehen des Videos darauf achten, was auf den Fotos zu sehen ist, und sich möglichst viele Informationen dazu notieren. Zeigen Sie dann das Video einmal ganz. Spielen Sie anschließend noch einmal den ersten Abschnitt bis Minute 0:39 ab und besprechen Sie, was die TN sich zum ersten Foto notiert haben. Verfahren Sie ebenso mit Foto zwei (bis Minute 1:08) und Foto drei (bis zum Ende des Videos).

Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Suchen Sie einige Fotos, die Deutschland kurz nach dem Zweiten Weltkrieg zeigen. Versuchen Sie, möglichst verschiedene Aspekte abzudecken und wählen Sie z. B. Alltagsszenen, Bilder von Gebäuden und Personen aus. Gut geeignet sind auch Fotos, die Orte zeigen, die die TN kennen. Zeigen Sie die Bilder im Unterricht und lassen Sie die TN die Zeit heute mit der Zeit kurz nach dem Zweiten Weltkrieg vergleichen. Sie sollen einen Aspekt heraussuchen und in zwei Sätzen ausdrücken (*Früher ... Aber heute...*).

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Lassen Sie die TN mündlich oder schriftlich über ein Ereignis in der Geschichte ihres Heimatlandes berichten. Schreiben Sie dafür einige Leitfragen an die Tafel, z. B.: *Was ist passiert?/Wann ist es passiert?/Welche Personen haben dabei eine Rolle gespielt?/Was hat sich dadurch verändert?* Geben Sie den TN Zeit zur Vorbereitung. Helfen Sie mit unbekanntem Vokabular oder geben Sie den TN die Möglichkeit, mit einem Wörterbuch zu arbeiten.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Geschichte | Krieg und Frieden

Übung 1: Selmas Heimat

Sieh dir das Video an und lies dann die Texte. Schreib die fehlenden Wörter in die richtigen Lücken.

Was passt wo? Vervollständige die Texte.

1. *Fotos | Krieg | Touristen | Damaskus | Häuser | Frieden*

Selma erzählt den Schülern von Lisa etwas über ihre Heimatstadt

_____ und zeigt ihnen einige _____. Sie wurden gemacht, als in Syrien noch _____ war. Damals gab es in Damaskus viele _____ aus dem Ausland. Seitdem in Syrien _____ ist, gibt es keine Touristen mehr. Viele _____ sind zerstört und viele Menschen mussten fliehen.

2. *beginnen | vermissen | zurückkehren*

Selma denkt sehr oft an ihre Heimat. Sie und ihre Eltern _____ ihr Land. Sie möchten gerne nach Damaskus _____, aber das ist im Moment nicht möglich. Deshalb wollen sie ein neues Leben in Deutschland _____.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Geschichte | Krieg und Frieden

Übung 2: Was bedeutet Heimat für dich?

Lies, was Lisa Sebastian erzählt. Setz die fehlenden Wörter in die richtigen Lücken ein und vervollständige so den Dialog.

Was passt wo?

1. *gesprochen | war | habe | gefragt | haben*

Sebastian: Hi, Lisa, wie _____ dein Unterricht heute?

Lisa: Sehr interessant, wir _____ über das Thema „Heimat“
_____. Ich _____ meine Schüler _____, was
„Heimat“ für sie bedeutet. Es sind viele schöne Definitionen von „Heimat“
entstanden.

2. *sind | kann | denke | gelebt | haben | bedeutet | bin | habe | geantwortet*

Sebastian: Und was _____ „Heimat“ für deine Schüler?

Lisa: Für die meisten ist Heimat dort, wo die Familie und die Freunde
_____. Viele _____ auch _____: Heimat ist der
Ort, in dem ich geboren wurde und als Kind _____.

Sebastian: Ja, das bedeutet auch für mich „Heimat“. Ich _____,
Heimat ist aber auch jeder Ort, an dem ich glücklich _____, wo ich
lachen _____ und wo ich sein kann.

3. *habe | hat | brauche | gesagt | sprechen*

Lisa: Eine Schülerin _____: Heimat ist überall dort,
wo ich Internet _____ und mit meinen Freunden in Kontakt treten kann.

Sebastian: Super! Also in jedem Internetcafé? Was haben deine Schüler noch
gesagt?

Lisa: Heimat ist dort, wo ich meine Muttersprache _____ kann und kein
Wörterbuch _____.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Geschichte | Krieg und Frieden

Übung 3: Der Weg nach Hause

Ein Schüler von Lisa hat ein Gedicht zum Thema „Heimat“ geschrieben. Lies das Gedicht und schreib die passenden Verbformen im Präteritum in die Lücken.

Schreib die Verben im Präteritum.

Der Weg nach Hause

Als ich am Bahnhof _____ (ankommen),
als ich mit dem Bus durch die Straßen _____ (fahren),
als ich das Haus meiner Eltern _____ (sehen),
als ich durch den Garten _____ (laufen),
als ich vor der Haustür _____ (stehen),
als ich ihre Stimmen im Wohnzimmer _____ (hören),
als ich ihre Namen _____ (rufen),
als sie zur Tür _____ (kommen),
als sie vor Freude _____ (weinen)
und mich in den Arm _____ (nehmen),
da wusste ich, hier bin ich zu Hause.