



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Zu jung – zu alt? | Was Eltern erwarten

Ibrahim erwischt Selma und Nico zusammen auf der Straße. Er ist enttäuscht von seiner Tochter und möchte, dass Selma den Kontakt zu Nico abbricht. Wie wird Selma sich entscheiden?

Vor dem Sehen (20 Minuten | Gruppenarbeit | Schreiben):

Zeigen Sie bei Bedarf noch einmal die letzten Sekunden der letzten Folge (ab Minute 1:20) oder beginnen Sie gleich mit dieser Folge. Zeigen Sie die Folge ohne Ton und ohne Untertitel. Bilden Sie Dreiergruppen: Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) sollen einen Dialog zwischen Ibrahim, Selma und Nico schreiben. Je nach Größe des Kurses lassen Sie einige Gruppen oder alle ihren Dialog im Plenum präsentieren. Sammeln Sie die Dialoge von Gruppen, die sie nicht präsentiert haben, ein und geben Sie den TN später ein Feedback dazu.

Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Zeigen Sie das Video jetzt mit Ton. Die TN notieren sich arbeitsteilig, was Ibrahim Selma und Nico vorwirft. Sammeln Sie die Ergebnisse im Plenum. Verteilen Sie anschließend das Manuskript. Geben Sie den TN Zeit, den Text zu lesen, und klären Sie dann Fragen. Lassen Sie zum Abschluss den Dialog noch einmal laut vorlesen, am besten von drei TN, die beim Rollenspiel nicht oder kaum zu Wort gekommen sind.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Plenum | Sprechen):

Fragen Sie die TN, was Eltern von ihrem zukünftigen Schwiegersohn erwarten. Halten Sie die Beiträge der TN in Stichworten an der Tafel fest. Nutzen Sie die Gelegenheit, um Wortschatz (Adjektive) zu wiederholen. Halten Sie die Beiträge der TN in Stichworten an der Tafel fest. Schließlich formuliert jeder/jede TN kurz, welcher Punkt ihm/ihr als Elternteil am wichtigsten wäre.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Erklären Sie das Wort *Liebeskummer* und bitten Sie die TN, sich in die Situation von Selma und Nico zu versetzen. Sie sollen auf zwei Papierstreifen zwei Sätze schreiben, die so beginnen: *Seit ich dich kenne, ... / Wenn du nicht da bist, ...* Bilden Sie anschließend Gruppen mit ca. fünf TN und geben Sie jeder Gruppe ein Blatt Papier, Klebstoff und eine Schere. Die TN sollen aus ihren Sätzen einen gemeinsamen Text machen. Dabei dürfen sie die Sätze beliebig ordnen, bei Bedarf auch zerschneiden und ändern. Zum Schluss trägt jede Gruppe ihren Text im Plenum vor. Hängen Sie die Texte im Kursraum auf oder stellen Sie sie für alle TN in einer Datei zusammen.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Zu jung – zu alt? | Was Eltern erwarten

Übung 1: Seit Selma in Deutschland ist, ...

Ibrahim schreibt eine E-Mail an seine Eltern in Damaskus. Lies den Text und wähl zu jeder Frage die richtige Antwort aus.

Liebe Mama, lieber Papa,
wie geht es euch? Uns geht es gut, aber wir machen uns Sorgen um Selma. Ich weiß nicht, was mit ihr los ist. Ich erkenne unsere Tochter nicht wieder! Seit wir aus Syrien geflohen sind, hat sie sich sehr verändert. Seit sie hier ist, verbringt sie viel weniger Zeit mit ihrer Familie. Sie ist immer unterwegs und erzählt uns nicht mehr, was sie macht. Ich habe das Gefühl, dass sie nur noch lügt, seit wir in Deutschland wohnen. Ich dachte, mit dem Praktikum wird alles anders. Aber seit sie sich mit diesem Nico trifft, kann ich ihr gar nicht mehr vertrauen. Das muss aufhören. Ich will doch nur das Beste für sie! Sie soll sich auf ihre Ausbildung und ihre Familie konzentrieren. Was soll ich tun? Könnt ihr mir einen Rat geben?
Liebe Grüße, auch von Aya
Ibrahim

Was ist richtig?

1. Was sagt Ibrahim?
 - a) Ibrahim sagt, dass Selma oft bei der Familie ist.
 - b) Ibrahim sagt, dass das Praktikum alles verändert hat.
 - c) Ibrahim sagt, dass Selma ständig lügt.

2. Was will Ibrahim?
 - a) Selma soll bald heiraten und eine Familie gründen.
 - b) Selma soll sich auf ihre berufliche Zukunft konzentrieren.
 - c) Selma soll nicht mehr in Deutschland leben.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Zu jung – zu alt? | Was Eltern erwarten

Übung 2: Die Konjunktion *seit*

In welcher Zeitform muss das Verb stehen? Schreib das Verb in der richtigen Zeit in die Lücken.

Perfekt oder Präsens?

1. Seit Selma Nico _____ (kennen), macht Ibrahim sich Sorgen um seine Tochter.
2. Seit Selma Nico _____ (kennenlernen), macht Ibrahim sich Sorgen um seine Tochter.
3. Seit Selma Nico zum ersten Mal _____ (treffen), ist sie in ihn verliebt.
4. Seit Selma Nico _____ (lieben), lügt sie ihre Eltern an.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Zu jung – zu alt? | Was Eltern erwarten

Übung 3: Veränderungen

Was hat sich verändert, seit ...? Lies die Nebensätze und schreib einen passenden Hauptsatz.

Schreib die Sätze zu Ende.

1. Seit ich regelmäßig Sport treibe, _____

2. Seit ich Deutsch lerne, _____

3. Seit ich eine eigene Wohnung habe, _____

4. Seit ich _____ mache/kenne/bin/habe, _____

5. Seit ich _____ mache/kenne/bin/habe, _____
