



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(17) Migration | Migrationsgründe

Gemeinsam mit Pepe und Max stößt Nico auf seine Deutschprüfung an. Doch Nico macht sich Sorgen: Noch kennt er sein Ergebnis nicht. Ob er die Prüfung wohl bestanden hat?

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Zerschneiden Sie ein Blatt Papier in acht kleine Zettel. Jeder Teilnehmer/ Jede Teilnehmerin (TN) erhält einen Zettel und schreibt ein Wort zum Thema *Prüfung* darauf. Sammeln Sie die Zettel ein und verteilen Sie sie neu. Dann bildet jeder/jede TN einen Satz mit dem Wort, das dort steht.

Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Zeigen Sie dann das Video zweimal ohne Untertitel und bitten Sie die TN, sich alle Wörter zum Thema *Prüfung* zu notieren, die im Video vorkommen. Sammeln Sie die Ergebnisse (*Prüfung, bestehen, schriftlich, Test, Fehler, durchfallen*) an der Tafel. Wenn nötig, zeigen Sie das Video ein weiteres Mal.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Partnerarbeit | Schreiben):

Bilden Sie Paare. Die TN schreiben zu den Wörtern an der Tafel Sätze. Dieses Mal sollen die Sätze inhaltlich zum Video passen, sodass eine Zusammenfassung entsteht. Die TN können die Wörter in beliebiger Reihenfolge verwenden. Lassen Sie die TN einige Beispiele vorlesen und besprechen Sie eventuelle Unklarheiten.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Informieren Sie die TN über die Einwanderungsbedingungen in Deutschland, besonders über die Prüfungen, die man ablegen muss. Gehen Sie vor allem auf den Einbürgerungstest ein. Fragen Sie, welche Themenbereiche (z. B. Politik, Geschichte, Gesetze, ...) wohl Inhalt des Tests sind, und schreiben Sie sie an die Tafel. Bilden Sie Gruppen. Jede Gruppe schreibt fünf Fragen mit drei oder vier Antwortmöglichkeiten für einen deutschen Einbürgerungstest und notiert sich die korrekten Lösungen auf einem separaten Blatt. Anschließend tauschen jeweils zwei Gruppen ihre Tests aus und versuchen, die Aufgaben der anderen Gruppe zu lösen. Erstellen Sie ebenfalls einen kleinen Test: Wählen Sie aus dem aktuellen Einbürgerungstest (<https://www.bamf.de/DE/Themen/Integration/ZugewanderteTeilnehmende/OnlineTestcenter/online-testcenter-node.html>) einige interessante Fragen aus und machen sie ein Quizspiel im Plenum. Teilen Sie die TN dafür in zwei oder drei Gruppen ein, die gegeneinander spielen.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(17) Migration | Migrationsgründe

Übung 1: Auf Nicos Weg!

Sieh dir das Video an und beantworte die Fragen. Wähl die richtige Antwort aus.

Welche Lösung ist richtig?

1. Was war für Nico während der Prüfung schwierig?
 - a) Er denkt, er hat den Brief nicht gut geschrieben.
 - b) Er denkt, das Hörverstehen war etwas kompliziert.

2. Pepe rät Nico, sich keine Sorgen zu machen. Wie reagiert Nico?
 - a) Er stimmt Pepe lachend zu. So wichtig ist die Prüfung nicht.
 - b) Er kann seine Sorgen nicht so einfach abstellen.

3. Max hat einen anderen Vorschlag. Welchen?
 - a) Nico soll joggen gehen, um den Kopf frei zu bekommen.
 - b) Nico soll noch drei Gläser Sekt trinken.

4. Was passiert, wenn Nico die Prüfung besteht und die Ausbildung beginnen kann?
 - a) Dann bekommt er Geld und kann sich ein Motorrad kaufen.
 - b) Dann wird er noch viele Prüfungen machen müssen.

5. Nico hat zwar Sorgen und Ängste, aber er findet seine Situation auch aufregend. Worauf ist er gespannt?
 - a) Er ist auf seine Zukunft in Deutschland gespannt.
 - b) Er ist darauf gespannt, wie Yara als Chefin ist.

Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(17) Migration | Migrationsgründe

Übung 2: Mit Migrationshintergrund

Nico liest in der Zeitung ein Interview mit Herrn Sorbas, der schon lange in Deutschland lebt. Lies das Interview und die Aufgaben dazu. Wähl die richtige Antwort aus.

Interviewerin: Guten Tag, Herr Sorbas. Sie sind als junger Mann aus Griechenland hierher gekommen. Wie war es am Anfang hier für Sie?

Sorbas: Ich bin ja mit sechzehn aus einem kleinen, griechischen Dorf in die deutsche Großstadt gekommen. Am Anfang war die Sprache natürlich mein größtes Problem. Außerdem war ich oft frustriert – wegen des kalten Wetters, wissen Sie? Dann hatte ich auch noch keinen Schulabschluss und wenig Geld und, und, und ...

Interviewerin: Wie haben Sie sich denn über Wasser gehalten?

Sorbas: Tja, das war eine harte Zeit, aber ich wollte es schaffen. Deswegen habe ich in den ersten Jahren als Küchenhilfe gearbeitet und die Abendschule besucht, bis ich dann mein Abitur hatte.

Interviewerin: Und was machen Sie heute?

Sorbas: Wegen meiner guten Noten im Abitur konnte ich sofort Medizin studieren. Heute habe ich meine eigene Arztpraxis in Berlin.

Was ist richtig?

1. Wo hat Herr Sorbas in Griechenland gelebt?
 - a) Er hat in der Hauptstadt Athen gelebt.
 - b) Er hat auf dem Land gelebt.

2. Was war am Anfang schwierig für Herrn Sorbas?
 - a) Er fand die Kälte sehr unangenehm.
 - b) Er konnte lange keine Arbeit finden.

3. Weswegen konnte Herr Sorbas sofort nach dem Abitur Medizin studieren?
 - a) Wegen der Position seines Vaters, der Arzt war.
 - b) Wegen seiner guten Ergebnisse im Abitur.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(17) Migration | Migrationsgründe

Übung 3: Ein deutscher Star zieht nach L.A.

Lies den Text über Franka Potente. Schreib die richtigen Endungen der Possessivartikel in die Lücken und vervollständige so den Text.

Welche Endung fehlt?

Franka Potente ist eine deutsche Schauspielerin und Autorin. Zu Beginn ihr ____ Karriere spielte sie in deutschen Filmen wie „Nach fünf im Urwald“ oder „Lola rennt“ mit. Gerade „Lola rennt“ sorgte bei den Kritikern für große Begeisterung. Die Hauptrolle in diesem Film gehört zu ihr ____ bekanntesten Rollen. Mittlerweile hat Potente schon neben Johnny Depp und Matt Damon vor der Kamera gestanden. Eine ihr ____ Lieblingsrollen war die einer Serienmörderin. Wegen ihr ____ Mannes – und wohl auch wegen ihr ____ Erfolgs in den USA – ist sie nach L.A. gezogen. Dort lebt sie mit ihr ____ Familie, wenn sie nicht gerade im Ausland dreht.