

## Der Deutschen liebstes Gemüse: Spargel

### Aufgaben zum Text

#### 1. Hast du den Text richtig verstanden?

**Was steht im Text? Wähle die passenden Aussagen aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.**

1. Wozu führte die zunehmende Nachfrage nach Spargel?
  - a) Anbauflächen wurden mit den Jahren vergrößert.
  - b) Oft werden Erntehelfer aus osteuropäischen Staaten eingesetzt.
  - c) Moderne Spargelzüchtungen mit mehr Ertrag haben traditionelle Sorten verdrängt.
  
2. Warum gibt es Spargel in verschiedenen Farben?
  - a) Sie stammen aus unterschiedlichen Regionen Deutschlands.
  - b) Die Farbe ist abhängig von der Bodenqualität.
  - c) Weißer Spargel färbt sich, wenn er Licht ausgesetzt wird.
  
3. Wofür hat man wilden Spargel genutzt, bevor man ihn kultivierte?
  - a) Früher nutzte man Spargel, damit im Körper mehr Harn gebildet wird.
  - b) Spargel wurde auch als Mittel genutzt, wenn jemand von einer Biene gestochen wurde.
  - c) Zur Römerzeit war der Spargel ausschließlich Viehfutter.
  
4. Woran erkennt man die Frische eines Spargels?
  - a) Der Spargel hat Risse.
  - b) Der Anschnitt ist nicht trocken.
  - c) Der Spargel ist besonders groß.

### 2. Übe die Vokabeln!

**Im Text wird die Geschichte des Spargels erzählt. Wähl für jede Lücke das richtige Wort aus, sodass der Inhalt richtig wiedergegeben wird.**

Ursprünglich verwendete man den Spargel als \_\_\_\_\_  
(medizinische/makellose) Pflanze. Als Tee galt er als harntreibendes \_\_\_\_\_  
(Medium/Mittel) und sollte sogar gegen Zahnschmerzen und Bienenstiche helfen.  
Dazu nutzte man wilden Spargel. Denn erst die Römer \_\_\_\_\_  
(kultivierten/kreierten) das Gemüse. Nach dem 15. Jahrhundert entdeckte der Adel den  
Spargel und deshalb bekam er den \_\_\_\_\_ (Ruf/Anruf) eines Luxusprodukts.  
Im Zuge der Industrialisierung bemühte sich das aufstrebende \_\_\_\_\_  
(Kriterium/Bürgertum), es dem Adel gleichzutun. Das \_\_\_\_\_  
(Statussymbol/Startsymbol) verblasste mit dem 19. Jahrhundert. Das Gemüse wurde  
erstmal in \_\_\_\_\_ (Flaschen/Dosen) konserviert und so wurde es für  
jedermann zugänglich. Nun war es der Geschmack des Spargels, der die Leute  
begeisterte.

### 3. Übe die Verben mit der Vorsilbe „auf“!

**Entscheide, welches Verb in welchen Satz gehört, und schreib es in der richtigen Form in die Lücke.**

aufspringen   auftrumpfen   aufnehmen   aufstreben   aufweisen

1. Dunkle Stoffe können das Sonnenlicht viel besser \_\_\_\_\_, was bei der Spargelzucht nützlich ist.
2. Im 19. Jahrhundert wurde Spargel zum Statussymbol für das \_\_\_\_\_ Bürgertum.
3. Wenn Spargel keinerlei Fehler \_\_\_\_\_, kann er als Güteklasse I verkauft werden.
4. Manche Hobbyköche suchen raffinierte Spargelrezepte, um damit bei ihren Freundinnen und Freunden \_\_\_\_\_.
5. Ich glaube, dieser Spargel ist nicht mehr frisch. Siehst du? Die Stangen sind \_\_\_\_\_.

## 4. Wie heißen die passenden Substantive?

**Vervollständige die Sätze, indem du das hier passende Substantiv aus dem Verb in Klammern bildest und in die Lücke schreibst.**

1. Am \_\_\_\_\_ (anschneiden) einer Spargelstange erkennt man, wie frisch das Gemüse ist.
2. In der Antike glaubte man, dass ein \_\_\_\_\_ (aufgießen) aus Spargelwurzeln gegen verschiedene Beschwerden hilft.
3. Nachdem Spargel im 19. Jahrhundert in Deutschland sehr beliebt war, gab es im Ersten Weltkrieg einen \_\_\_\_\_ (einbrechen) bei der Ernte.
4. \_\_\_\_\_ (kennen) wissen, dass man Spargel in Deutschland nur bis zum 24. Juni kaufen kann.
5. Bei Sonneneinstrahlung kommt es zur \_\_\_\_\_ (bilden) von Chlorophyll und Spargelstangen werden grün.

*Autor/Autorin: Beatrice Warken, Philipp Reichert*