



Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

02 Studiengänge und Studienordnungen

Lehrendenkommentar

- Zeit:** 45 Minuten
- Ziele:** Vorwissen aktivieren, Einführung in die Struktur der deutschen Universität und ihrer Fakultäten, Hörverstehen, Sprechen, Beschreibungen machen, Wortschatzarbeit, Leseverstehen
- Inhalte:** Studienordnung, Studienaufbau, Fakultäten, Fachrichtungen
- Arbeitsform:** Arbeit im Plenum, Einzelarbeit, Partnerarbeit
- Medien:** Computer mit Internetzugang zur Recherche, Gerät zum Abspielen des Audios
- Materialien:** –

Phasen/Lernziele	Aktivitäten der Teilnehmenden (TN)/ des/der Kursleiters/-in (KL)	Arbeitsform	Materialien/ Medien	Anmerkungen	Zeit Aufgabe/ gesamt
Aufgabe 1: Einstieg, Überblick über Struktur deutscher Universitäten, Wortschatzarbeit	TN sammeln und ordnen Begriffe	Arbeit im Plenum		TN aktivieren Vorwissen	5/5
Aufgabe 2: Wortschatzarbeit	TN ordnen zu, Ergebnisvergleich mit dem Partner	Einzelarbeit, Partnerarbeit			5/10
Aufgabe 3: Leseverstehen, Deklination der Nomen	TN füllen den Lückentext aus, Ergebnisvergleich im Plenum	Einzelarbeit, Arbeit im Plenum		bei Bedarf Wiederholung der Nomen-deklination anbieten	10/20

Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

Aufgabe 4: Hörverstehen	TN hören Audio und beantworten Fragen, Ergebnisvergleich im Plenum	Einzelarbeit, Arbeit im Plenum	Gerät zum Abspielen des Audios		10/30
Aufgabe 5: Internetrecherche, Beschreibungen machen, zusammenhängendes Sprechen	TN recherchieren allein, Ergebnisvergleich im Plenum	Einzelarbeit und Arbeit im Plenum		Aufgabe zur Vermittlung von zusätzlichem landeskundlichen Wissen nutzen	15/45

1. Anmerkungen:



Aufgabe 1

Lösen Sie diese Aufgabe im Plenum. Es gibt viele richtige Antworten, die Sie auch an der Tafel sammeln können. Achten Sie darauf, dass die Begriffe in der Mind-Map richtig geordnet werden. Diese Aufgabe unterstützt die Lerner dabei, ihr Vorwissen zu aktivieren. (Arbeit im Plenum)



Aufgabe 2

Jeder TN soll die Aufgabe allein lösen. Eine Unterstützung erhalten die TN durch die Kästen, in denen die Fakultäten und Studiengänge angegeben werden. Die TN können dann die einzelnen Fachgebiete der entsprechenden Fakultät zuordnen. Die TN vergleichen ihre Ergebnisse anschließend mit einem Partner. (Einzelarbeit, Partnerarbeit)



Aufgabe 3

Die TN können die Arbeit zunächst eigenständig lösen und dann im Plenum besprechen. Achten Sie darauf, dass die richtige Form des jeweiligen Nomens genannt wird. Falls nötig, können Sie eine kleine Wiederholung der Nomendeklination machen. (Einzelarbeit, Arbeit im Plenum)

Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar



Aufgabe 4

Die TN sollen das Gespräch zwischen Tim und Sandra zunächst einmal ganz hören. Lassen Sie die TN dann die Fragen in der Übung lesen und spielen Sie das Audio noch einmal ab. Dieses Mal sollen die TN sich gezielt auf die gefragten Informationen konzentrieren. (Einzelarbeit, Arbeit im Plenum)



Aufgabe 5

Nutzen Sie z. B. die im Lehrendenkommentar angegebenen Internetseiten der Universitäten, um zu recherchieren, welche Seminare die unterschiedlichen Germanistikinstitute in Deutschland anbieten. Jeder TN soll zunächst allein recherchieren. Vergleichen Sie dann die Ergebnisse. Gibt es Schwerpunkte in den verschiedenen Universitäten? Können sich die TN etwas unter diesen Seminaren vorstellen? Nutzen Sie diese Aufgabe auch, um landeskundliches Wissen zu vermitteln, wenn die TN z. B. nicht wissen, wer ein bestimmter deutscher Lyriker ist. (Einzelarbeit, Arbeit im Plenum)



Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

2. Glossar

Bachelor, -s (m.) – der erste Universitätsabschluss, den man nach sechs Semestern Studienzeit erreicht

Betriebswirtschaftslehre (f., nur Singular) – die Wissenschaft über die Wirtschaft

Credit Point, -s (m., aus dem Englischen) – die Punkte, die man während eines Bachelor- oder Masterstudiums sammelt

Fakultät, -en (f.) – eine Abteilung der Universität, die zusammengehörige Wissenschaften umfasst

Germanistik (f., nur Singular) – die Wissenschaft über die deutsche Sprache und die deutsche Literatur

Hausarbeit, -en (f.) – hier: die schriftliche wissenschaftliche Arbeit eines Studenten

Jura (f., ohne Artikel) – hier: die Rechtswissenschaft

Klausur, -en (f.) – eine schriftliche Prüfung

Master (m.) – der zweite Universitätsabschluss, den man nach dem Bachelorabschluss erreicht

Medienwissenschaft, -en (f.) – die Wissenschaft über Medien und öffentliche Kommunikation

Modul, -e (n.) – hier: eine Lehreinheit an einer Universität, die oft eine Vorlesung und ein Seminar umfasst

etwas belegen – hier: sich für etwas anmelden

Professor, -en/Professorin, -nen – eine Lehrperson an der Universität, die habilitiert ist



Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

etwas recherchieren – Informationen zu einem Thema suchen

Referat, -e (n.) – ein kurzer Vortrag

Regelstudienzeit, -en (f.) – die Zeit, die man für sein Studium brauchen sollte

Romanistik (f., nur Singular) – die Wissenschaft über die romanischen Sprachen (Spanisch, Italienisch, Französisch usw.) und ihre Literatur

Semester, - (n.) – ein Studienhalbjahr an einer Universität, unterteilt in Sommer- und Wintersemester

Seminar, -e (n.) – eine Lehrveranstaltung an der Universität für eine kleine Gruppe von Studierenden

Studienordnung, -en (f.) – die Regeln, die Aufbau, Inhalte und Prüfungsformen eines Studienfachs festlegen

Vorlesung, -en (f.) – die Lehrveranstaltung eines Professors

etwas vor|sehen – etwas planen; etwas vorschreiben



Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

3. Manuskript

SANDRA:

„Hallo Tim! Wie geht's?“

TIM:

„Oh, hey Sandra! Ach, geht so. Ich bin ziemlich im Stress, viel zu tun gerade.“

SANDRA:

„Was ist denn los, wieso bist du denn so gestresst?“

TIM:

„Ach, ich schreib in den nächsten Wochen Klausuren und muss noch total viel dafür tun. Ich weiß gar nicht, wie ich das schaffen soll. Ich sitze momentan echt nur am Schreibtisch ...“

SANDRA:

„Was studierst du noch mal?“

TIM:

„Kommunikationswissenschaften. Das ist echt nicht ohne! Ich muss heute noch so ein doofes Referat über das deutsche Mediensystem vorbereiten. Meine Professorin hat in der Vorlesung was dazu gesagt, aber wir haben ja noch 'ne Übung dazu, und da vertiefen wir die Sachen aus der Vorlesung immer. Jetzt hab ich dieses Referat am Hals ... Und 'nen Radiobeitrag muss ich auch noch machen.“

SANDRA:

„Einen Radiobeitrag? Das klingt doch cool.“



Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

TIM:

„Ja, das ist ja auch spannend. Für mein Studium muss ich halt zwei Semester beim Uni-Radio mitmachen. Aber da kriegen wir auch Noten für, das heißt, die Beiträge müssen originell sein. Das ist auch ein Riesenberg Arbeit.“

SANDRA:

„Das klingt echt nach viel Arbeit. Ich hab momentan zum Glück nicht so viel zu tun, aber das kann sich ja schnell ändern, wenn wieder Prüfungen anstehen. Also dann, ich wünsch dir viel Erfolg bei deinen Klausuren.“

TIM:

„Ja, danke!“

SANDRA:

„Mach's gut!“

Tim:

„Mach's gut!“



Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

4. Glossar (Audio)

etwas steht an – es ist Zeit für etwas; etwas ist an der Reihe

ganz schön viel – umgangssprachlich für: sehr viel

gestresst sein – Stress haben

etwas am Hals haben – umgangssprachlich für: etwas machen müssen; eine Aufgabe bekommen haben, die lästig ist

Klausur, -en (f.) – eine schriftliche Prüfung an der Universität

etwas klingt nach etwas – etwas hört sich nach etwas an; etwas erscheint als etwas

Medien (nur Plural) – kurz für: die Massenmedien: Fernsehen, Zeitung, Radio und Internet

etwas ist nicht ohne – umgangssprachlich für: etwas ist sehr schwer

originell – einzigartig

Professor, en / Professorin, nen – die Lehrperson an der Universität, die habilitiert ist

Radiobeitrag, -beiträge (m.) – ein Beitrag zu einem Thema, der im Radio gesendet wird

Referat, e (n.) – hier: ein kurzer Vortrag

Semester, - (n.) – ein Studienhalbjahr an einer Universität, unterteilt in Sommer- und Wintersemester

im Stress sein – Stress haben



Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

Übung, -en (f.) – hier: eine mit einer Vorlesung zusammenhängende Lehrveranstaltung

etwas vertiefen – sich intensiv mit einem Thema beschäftigen

Vorlesung, -en (f.) – die Lehrveranstaltung eines Professors

ziemlich – sehr

Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

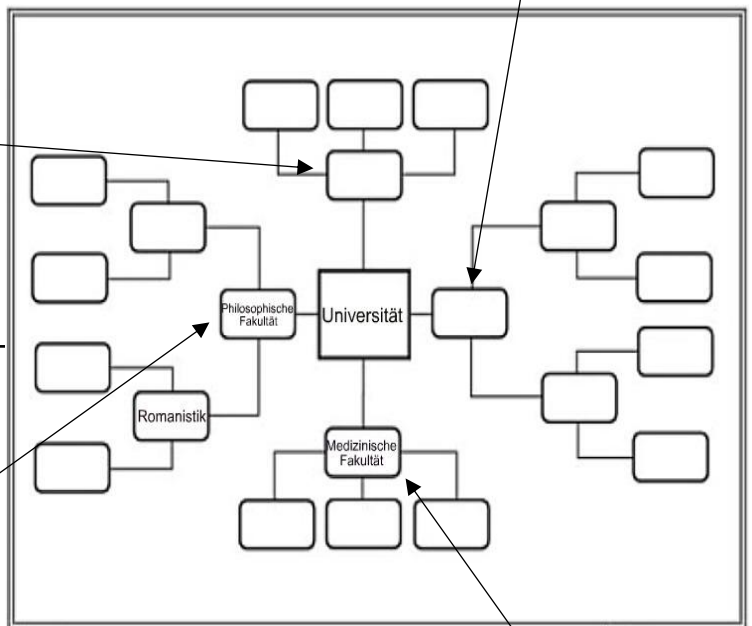
5. Lösungen

Aufgabe 1

Naturwissenschaftliche Fakultät: das Institut für Botanik; das Institut für Geologie; das Institut für Biologie (Fachgebiet für Mikrobiologie, Fachgebiet für Biologiedidaktik), das Institut für Chemie (Fachgebiet für Physikalische Chemie, Fachgebiet für Theoretische Chemie)

Mathematische Fakultät: die Abteilung für Algebra; die Abteilung für Geometrie, Stochastik, Logik

Philosophische Fakultät: die Romanistik (Spanische Sprache und Literatur, Italienische Sprache und Literatur); das Institut für Medien- und Sprachwissenschaft (Kommunikationswissenschaften, Allgemeine Sprachwissenschaft)



Medizinische Fakultät:

das Institut für Allgemeinmedizin; das Institut für Rechtsmedizin; das Institut für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde; das Zentrum für Orthopädie; die Abteilung für Chirurgie



Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

Aufgabe 2

- A. 4) Rechtswissenschaftliche Fakultät: e. Jura
- B. 1) Medizinische Fakultät: c. Zahnmedizin
- C. 3) Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät: b. Biologie
- D. 2) Philosophische Fakultät: a. Medienwissenschaften
- E. 5) Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät: d. Betriebswirtschaftslehre

Aufgabe 3

Diplom; Master; Credit Points; Hausarbeit; Semester; Vorlesungen; Module; Semesterferien

Aufgabe 4

- Sandra muss im Moment viel für ihr Studium lernen. falsch
- Tim arbeitet für den Fernsehsender der Universität. falsch
- Tim muss ein Referat vorbereiten. richtig
- Seine Professorin hat in der Vorlesung Referate verteilt. falsch
- Tim schreibt in den nächsten zwei Wochen Klausuren. richtig
- Tim studiert Medizin. falsch
- Tim hat gerade sehr viel Stress. richtig



Unterrichtsreihe: Studieren in Deutschland

Lehrendenkommentar

6. Links

1. Humboldt-Universität Berlin

Institut für deutsche Literatur: <http://www.literatur.hu-berlin.de/>

2. Universität Stuttgart

Fachrichtung Germanistik: <http://www.germanistik.uni-stuttgart.de/>

3. Universität zu Köln

Institut für deutsche Sprache und Literatur I:

<http://idsl1.phil-fak.uni-koeln.de/>

Institut für deutsche Sprache und Literatur II:

<http://idsl2.phil-fak.uni-koeln.de/>

4. Universität Bremen

Germanistik/Deutsch (Bachelor):

<http://www.fb10.uni-bremen.de/germanistik/>

5. Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

Institut für Germanistik-, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft

<http://www.germanistik.uni-bonn.de/>